



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea triennale in Relazioni pubbliche

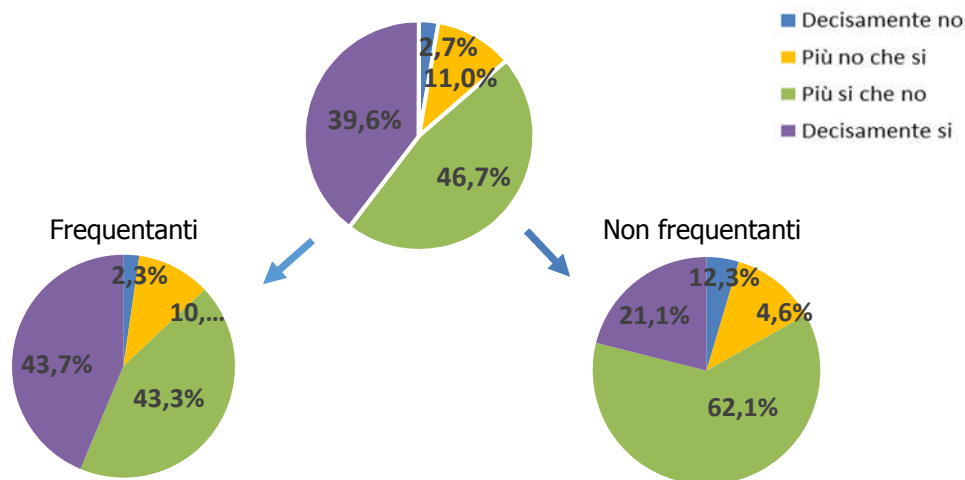
708 - RELAZIONI PUBBLICHE

N. complessivo di questionari compilati: 1.439

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	27	2,3%	12	4,6%	39	2,7%
Più no che si	126	10,7%	32	12,3%	158	11,0%
Più si che no	510	43,3%	162	62,1%	672	46,7%
Decisamente si	515	43,7%	55	21,1%	570	39,6%
Totale	1178	100,0%	261	100,0%	1439	100,0%



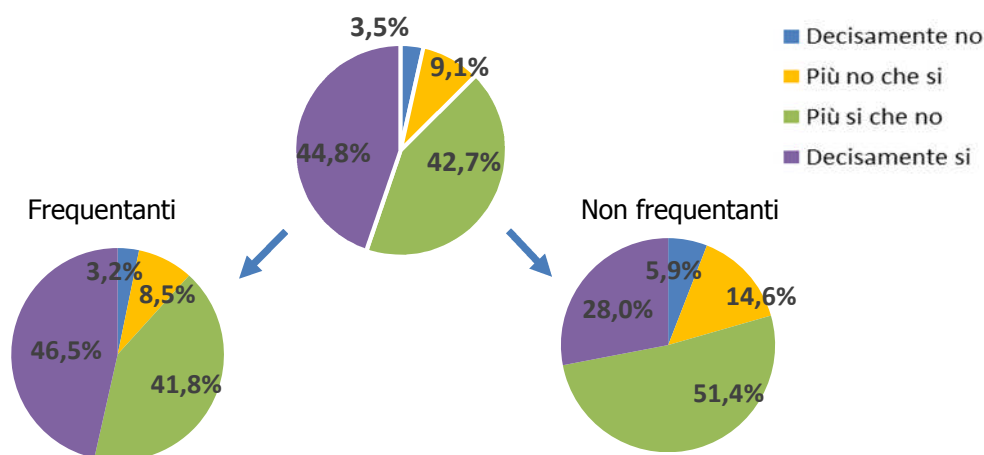
ATENE0

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





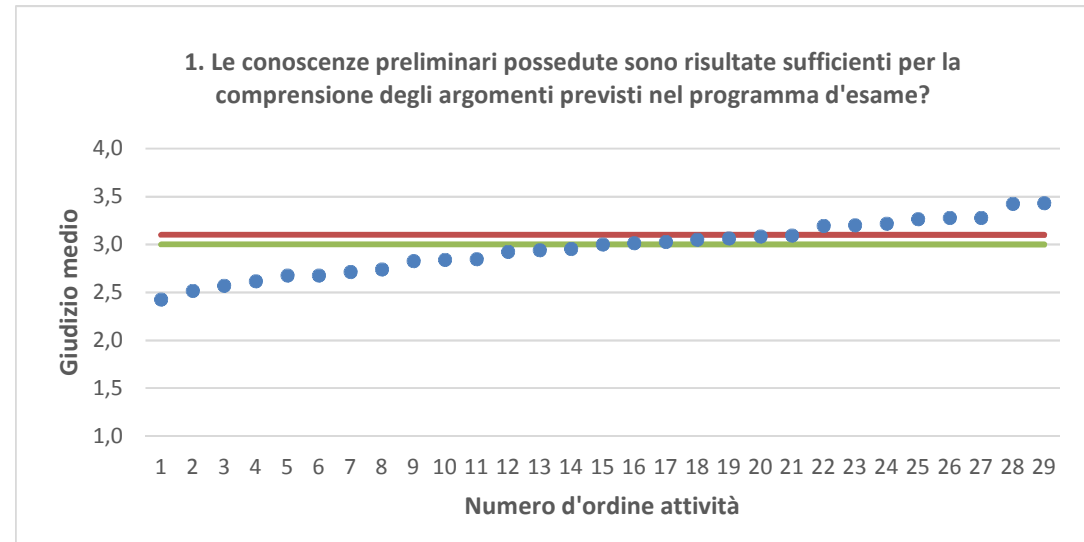
708 - RELAZIONI PUBBLICHE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1108	3,1	,85	1.130	3,0	0,870	1.170	3,0	0,834	385	2,9	0,782	273	2,8	0,769	301	2,9	0,791
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1104	3,1	,86	1.117	3,1	0,892	1.179	3,1	0,879	385	2,9	0,897	273	2,8	0,889	307	2,9	0,867
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1097	3,4	,75	1.106	3,3	0,769	1.170	3,3	0,780	373	3,2	0,698	253	3,2	0,724	302	3,1	0,743
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1109	3,5	,72	1.141	3,3	0,857	1.189	3,4	0,737	382	3,1	0,869	273	3,2	0,857	304	3,1	0,860
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1123	3,5	,75	1.142	3,5	0,714	1.190	3,4	0,721									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1105	3,3	,77	1.134	3,2	0,787	1.176	3,2	0,799									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1115	3,3	,75	1.140	3,3	0,788	1.185	3,2	0,799									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	836	3,3	,72	876	3,2	0,766	969	3,2	0,743									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	995	3,5	,64	996	3,5	0,645	1.076	3,4	0,629									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	874	3,5	,65	853	3,5	0,653	978	3,5	0,676	308	3,3	0,785	209	3,4	0,776	233	3,3	0,690
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1109	3,3	,76	1.140	3,3	0,726	1.189	3,4	0,726	403	3,2	0,777	286	3,2	0,775	318	3,2	0,748
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							1.178	3,3	0,745							261	3,0	0,721

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE (DISU)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.149	3,2	0,804	3.970	3,1	0,849	4.161	3,1	0,837	1.797	3,1	0,782	1.263	3,0	0,788	1.059	3,0	0,814
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.112	3,2	0,841	3.939	3,2	0,885	4.139	3,1	0,889	1.787	3,0	0,867	1.250	3,0	0,883	1.065	3,0	0,839
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.053	3,4	0,714	3.903	3,3	0,791	4.131	3,3	0,808	1.776	3,3	0,741	1.237	3,2	0,793	1.062	3,1	0,827
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.142	3,5	0,726	3.981	3,4	0,858	4.177	3,4	0,794	1.788	3,4	0,797	1.254	3,3	0,810	1.066	3,2	0,830
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.173	3,6	0,650	4.003	3,6	0,640	4.193	3,5	0,722									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.128	3,4	0,760	3.977	3,3	0,789	4.172	3,3	0,815									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.143	3,4	0,718	3.991	3,4	0,791	4.180	3,3	0,801									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.277	3,4	0,705	3.390	3,4	0,753	3.648	3,3	0,755									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.505	3,5	0,609	3.359	3,5	0,665	3.609	3,5	0,658									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.134	3,6	0,632	3.066	3,6	0,646	3.460	3,5	0,680	1.218	3,5	0,743	857	3,5	0,694	810	3,4	0,769
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.161	3,5	0,704	3.997	3,4	0,707	4.189	3,4	0,726	1.897	3,3	0,760	1.330	3,3	0,776	1.113	3,3	0,807
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							4.173	3,3	0,781							978	3,1	0,827

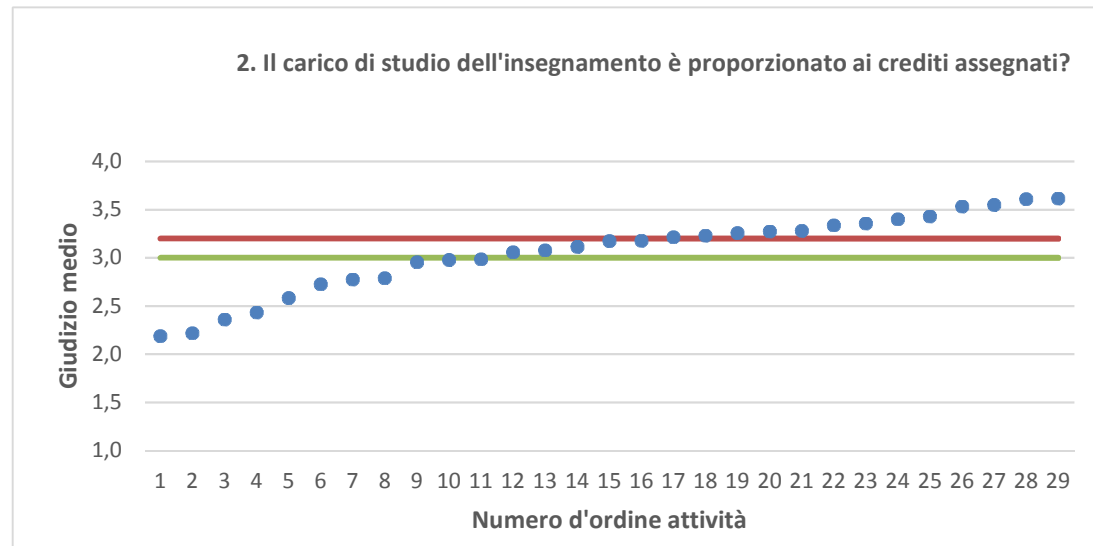
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

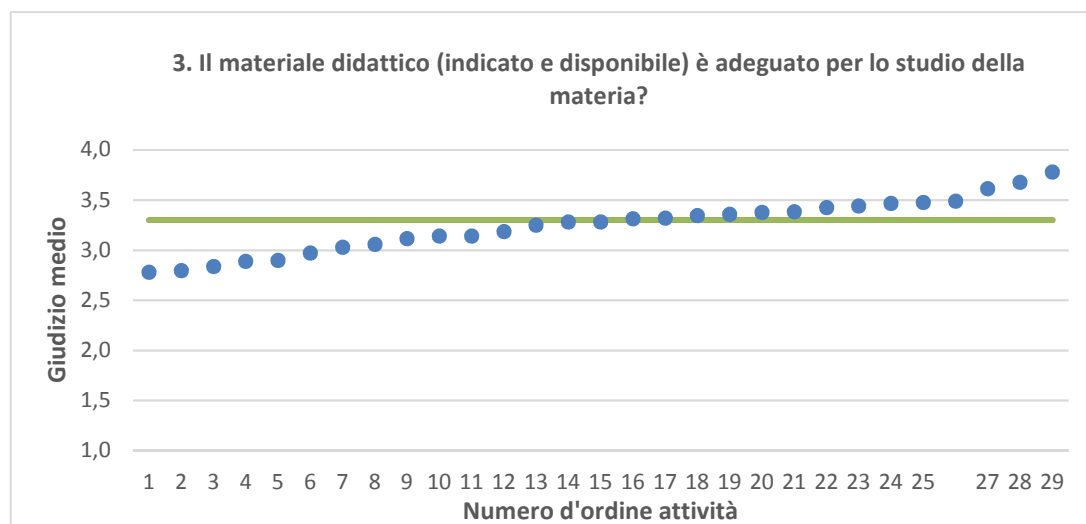
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



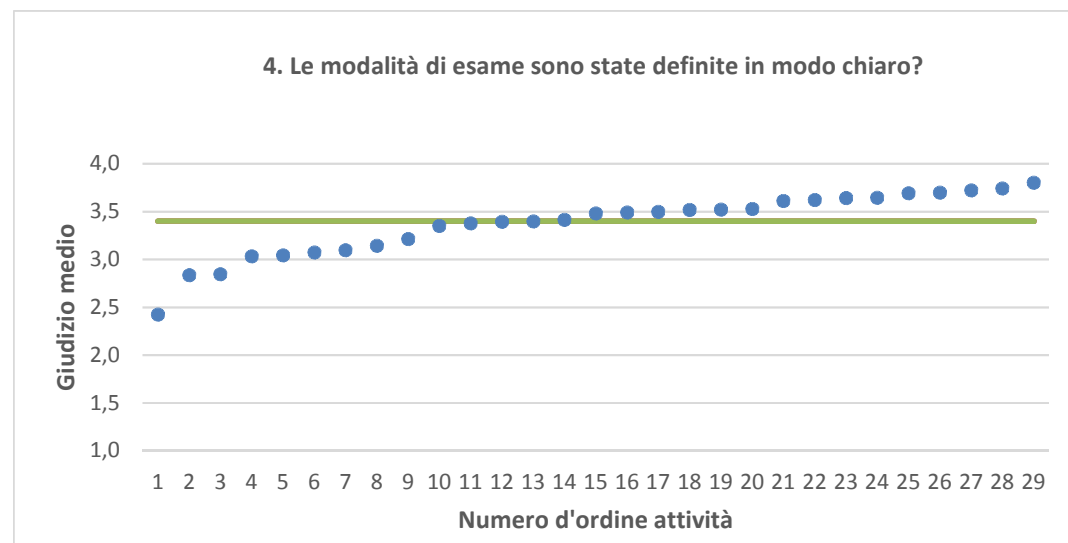
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



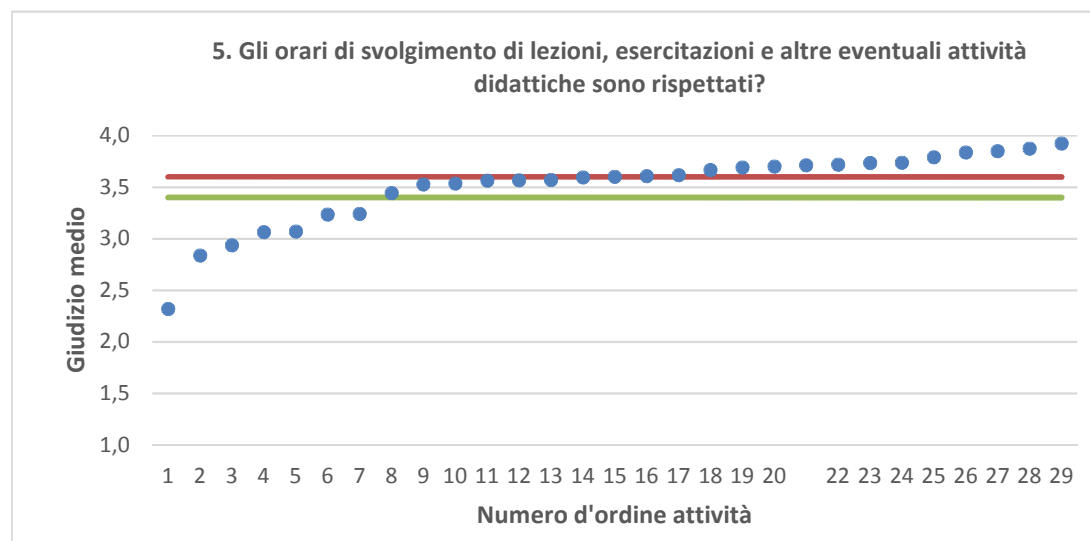
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



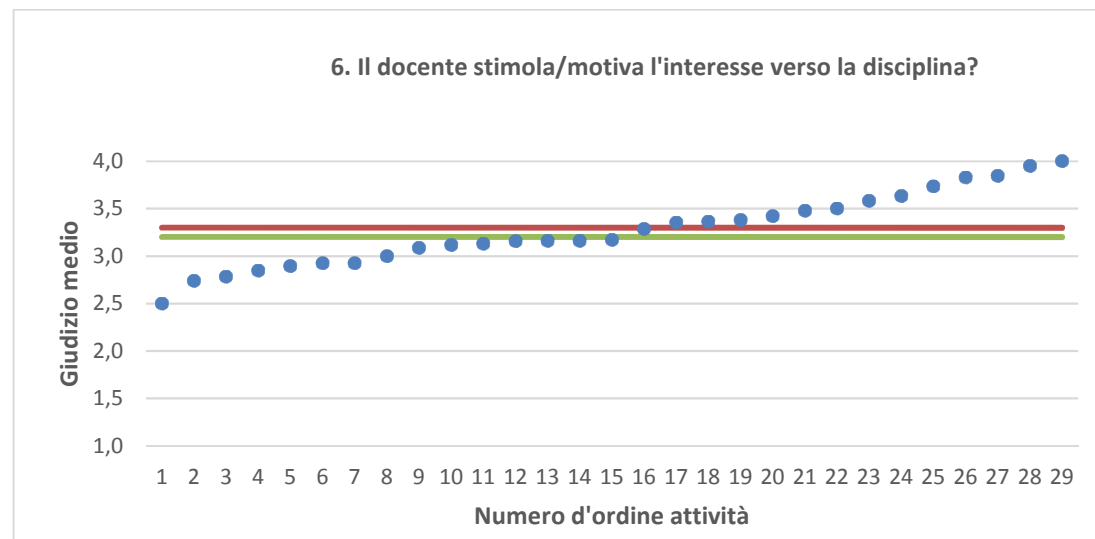
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



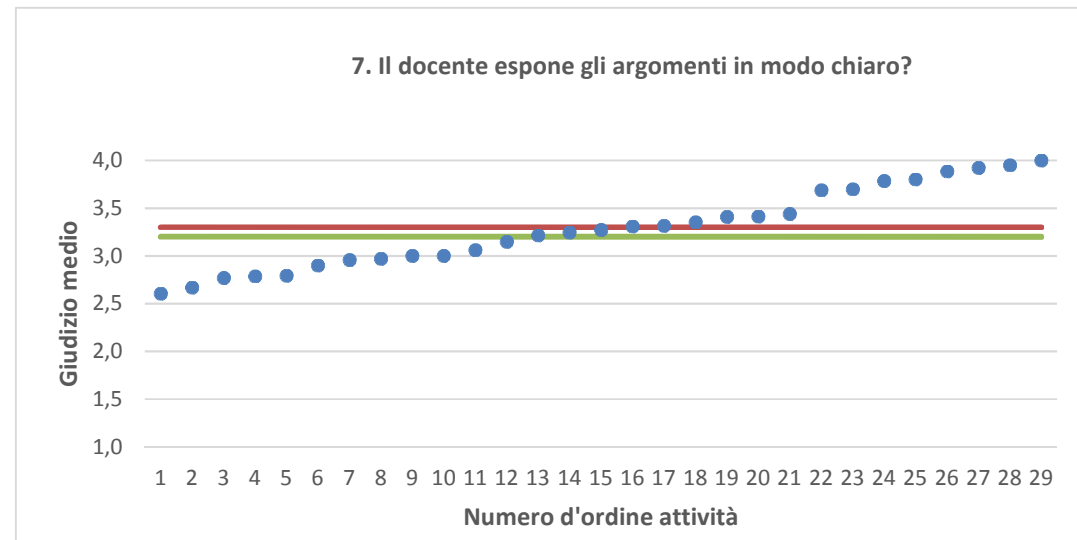
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



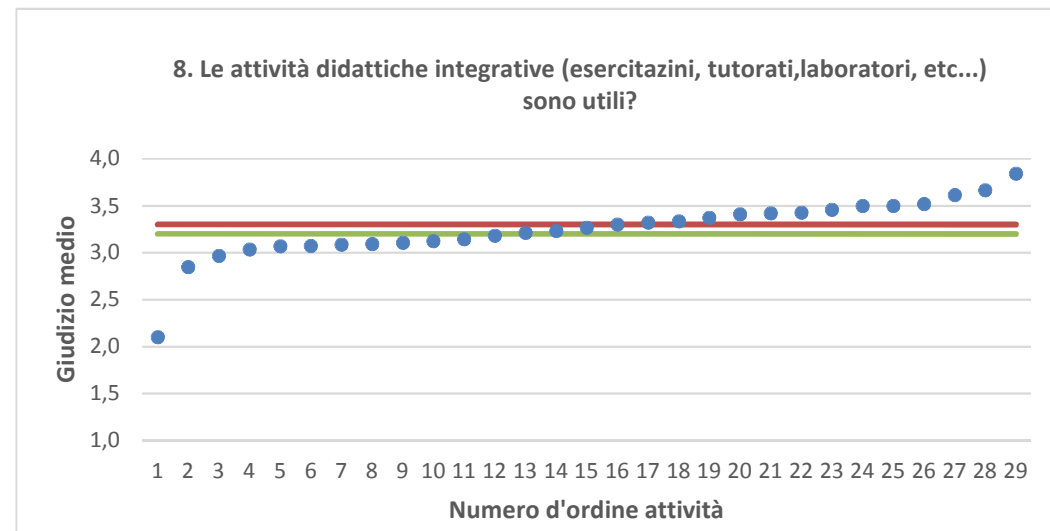
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



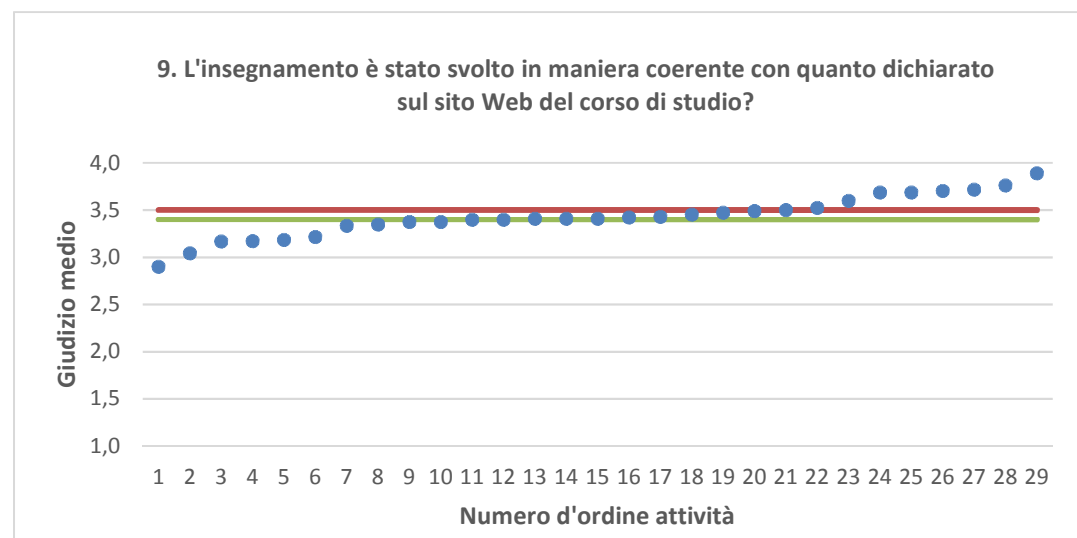
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



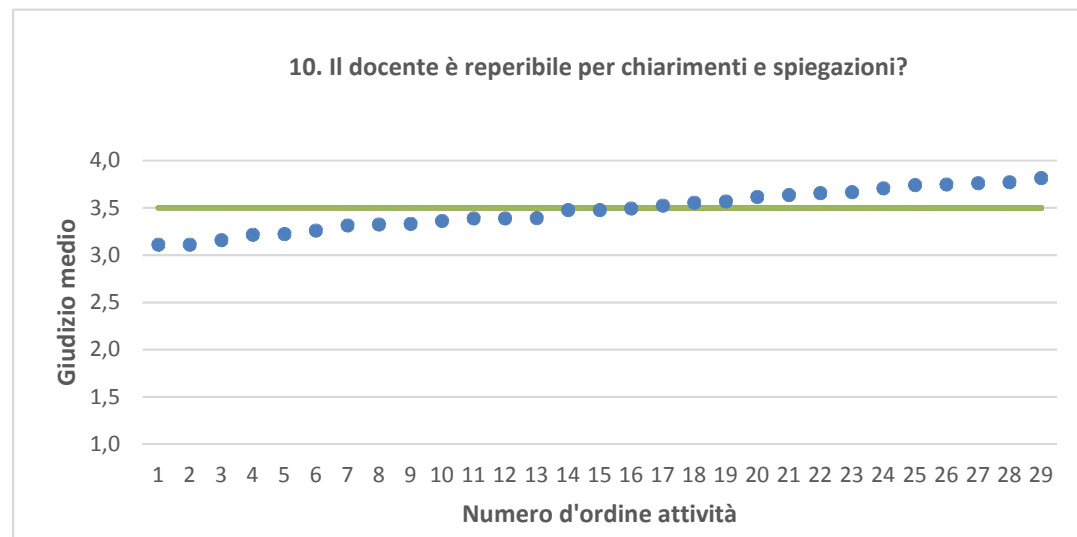
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



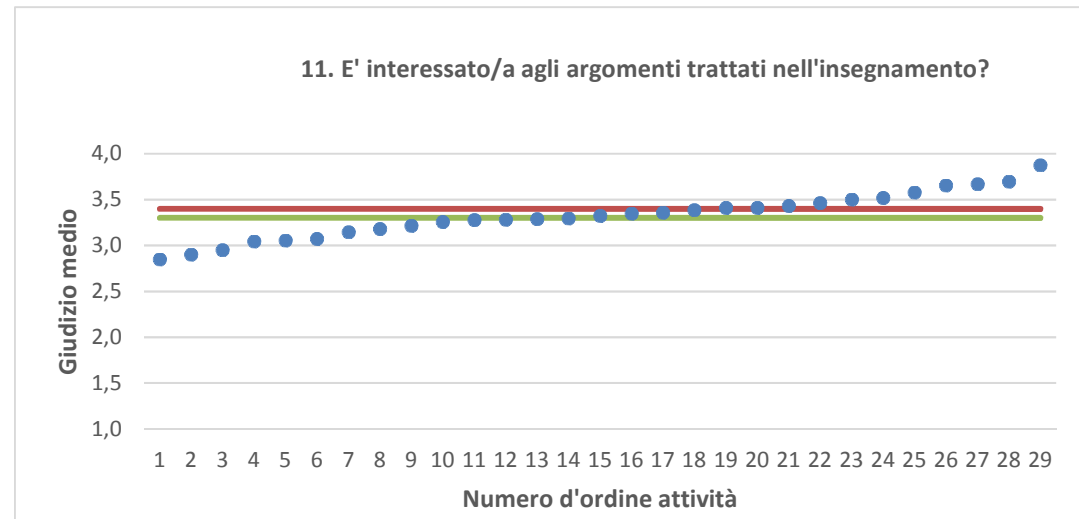
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



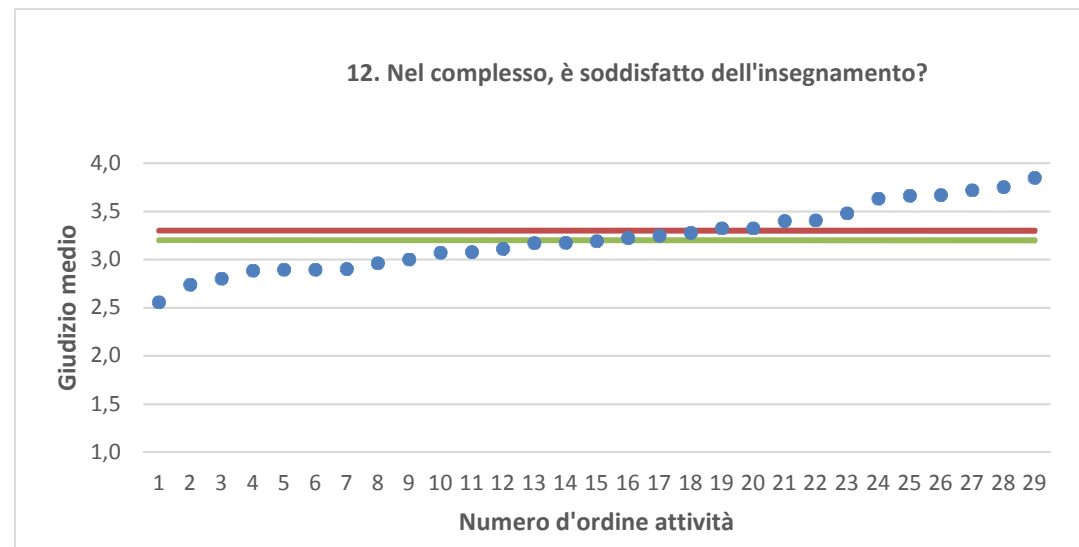
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.